



Je surfe, tu surfes,
nous surfons ...

2009 - 2010



version pdf du
questionnaire
(à imprimer)

CM2 janvier 2010

Un **média** est un moyen de diffusion d'informations (comme la presse, la radio, la télévision, Internet), utilisé pour communiquer. Les médias permettent de diffuser une information vers un grand nombre de personnes.



Pour commencer faisons un petit rappel historique :

1) Qui est ce personnage ? (1 point)

2) Nous sommes en 2010 ! Combien de temps s'est-il écoulé depuis : (2 points)

- a- la mise au point de la presse de Gutenberg ? _____
- b - le début de la radio ? _____
- c - le début de la T.V ? _____
- d - la connexion des ordinateurs entre 4 universités américaines (ce n'est pas encore internet) ? _____

La deuxième étape de notre concours consiste à trouver un document dans un site internet :



Voici le bandeau du site où vous devez vous rendre !



Tiens, tiens ... continuons par ici :

Exercices sur le journal

C'est donc là que se trouve le fameux papier expliquant comment **Nommer les parties de la "Une" !** Grâce à ce document vous saurez repérer les différentes parties de la Une d'un journal. Voyons si ça marche !



3) Comment s'appelle chaque partie de la Une ?
(4 points)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

4) Pour analyser en détail la " Une " du quotidien suivant, vous allez l'ouvrir en cliquant sur l'image ci-dessous (vous aurez sans doute besoin de zoomer en cliquant sur l'image pour découvrir les détails)

(3 points)



Si vous ne comprenez pas bien le sens de certains mots, consultez aussi ce site :

http://www.franccparler.org/fiches/presse_lexique.htm#articles

a. le nom du directeur de publication	
b. le prix du journal	
c. la date de parution du journal	
d. le titre de l'information principale ?	
e. en quelle page pourra-t-on lire la suite de cet article	
f. le titre d'un article situé dans le bandeau ?	

5) Sur le site du dix-15, vous découvrirez quelques recettes pour bien réaliser un article de journal :

http://www3.ac-clermont.fr/10-15/auvergne/presse/archive/journaliste/index_journaliste.html

a - Qu'est-ce que la règle des 5 W ? (2 points)

b - D'après vous, à quoi sert cette règle ? (2 points)

Le site sagapress et ses différentes formules (sagapress1, sagapress2 et sagapress3) vous invite à découvrir l'histoire de la presse à travers le temps.

Vous pouvez trouver ces sites ici :

<http://monsite.orange.fr/sagapresse2/index.jhtml>



6) Rendez-vous en particulier sur les pages [La presse à l'école](#) et [fiche presse](#)



Votre mission consistera à réaliser les tâches demandées sur ces 2 pages. Les voici (6 points)

- Imprimez les. A l'aide de la colle et de ciseaux, effectuez ces petits exercices. Merci de soigner votre travail !
- Le **vendredi 12 février 2010 au plus tard**, vous expédiez votre production sous enveloppe en précisant **votre classe**, le nom de **votre enseignant**, **votre école** et **votre commune** à :

Centre de ressources

"Je surfe, tu surfes, nous surfons 2009 / 2010"

15, Place Sanquer

29200 BREST

L'école de St Germain Laprade visite le journal L'Éveil pour en découvrir les étapes de fabrication.

7) Retrouvez le compte-rendu de cette visite ici (servez-vous du sommaire) :

http://www3.ac-clermont.fr/10-15/auvergne/presse/index_presse.html

Remettez ces étapes dans l'ordre. (3 points)

étapes	n° d'ordre ?
Préparation des plaques en aluminium.	
Expédition dans les points de vente ou directement aux abonnés.	

Sur l'ordinateur, mise en page et correction des articles et des photos.

Impression du journal.

Rédaction des articles par les journalistes

8) Quel est le nom de cette machine ? (1 point)



Après la presse écrite, penchons nous sur la télévision. Un grand nombre d'émissions de radio et de télévision, de reportages, de films sont conservés par l'Institut National de l'Audiovisuel.

Cet institut met sur son site à la disposition du grand public certains de ces documents d'archives. On peut donc les consulter, les voir ou les écouter. Pour le trouver, servez-vous du moteur de recherche Google :



Votre mission, pour cette recherche, consiste à trouver l'adresse de la page qui présente le reportage télévisé d'un moment important de la conquête spatiale : **les premiers pas de l'homme sur la lune.**

Indice : nous sommes en "sciences" dans le domaine de "la conquête spatiale".

L'adresse de la page s'affiche en haut de votre écran. **Demandez à votre enseignant comment faire un "copier/coller" de l'adresse pour la mettre dans votre traitement de texte.**

9) Notez ici l'adresse de la page internet : (3 points)

Rendez-vous sur le site de Weblitoo

(à vous de trouver son adresse).



10) Ce site est organisé en plusieurs rubriques. (2 points)

- a - Lesquelles ? _____
- b - Quelle rubrique ressource le plus de sites ? _____
- c - Comment savoir dans quelle rubrique l'on se trouve ? _____
- d - Comment revenir à la page d'accueil du site ? _____

11) Donnez deux méthodes pour trouver le site *Activités en ligne sur la deuxième guerre mondiale* (2 points)

12) Nous voulons mieux connaître *Charlemagne*. (2 points)

- a - Combien de sites sont proposés par weeblytooo ? _____
- b - Notez les titres de ces sites.

Vous pouvez noter les réponses sur la feuille suivante à l'aide d'un traitement de texte :



Une fois remplie, envoyez la feuille par courrier électronique, en fichier joint à l'adresse suivante:

herve.treguier@free.fr . Dans la ligne **objet du message** écrivez "*Je surfe, tu surfes, nous surfons 2009-2010" questionnaire n°2, classe de CM2.*"